

## Sens et finalités de l'école

# “À quoi bon ?”

“ L'école ne produit pas seulement des qualifications et des niveaux plus ou moins certifiés de compétences, elle produit aussi des individus ayant un certain nombre d'attitudes et de dispositions ; elle fabrique des sujets ayant la maîtrise de leur vie et de leur propre éducation ; ...du point de vue des élèves, l'éducation peut avoir du sens, elle peut aussi en être privée. ”

F. Dubet et D. Martuccelli

dans "À l'école, Sociologie de l'expérience scolaire" ( Seuil, 1996 )

La question du sens de l'école est au cœur des préoccupations de notre société. Beaucoup d'élèves et de parents d'élèves attendent avant tout de l'école qu'elle garantisse un métier. Aussi, quand le lien entre formation et emploi ne va plus de soi, les jeunes ont de fortes chances de vivre l'école comme une contrainte, un lieu vide de sens, source d'ennui et d'espoirs déçus, surtout quand l'échec scolaire conduit à l'exclusion sociale.



Face à ce décalage entre attentes et résultats, les élèves se disent : “à quoi bon jouer le jeu scolaire si celui-ci présente plus de risques (d'échec, d'exclusion ou de “déclassement” social) que d'avantages (réussite, intégration, ascension sociale) ?”.



L'école nous ouvre des perspectives



À l'école, on écoute nos souffrances.



Les études nous initient à l'effort.



Inflation des diplômes



Phénomène de déclassement



Compétition internationale

Parmi les visuels projetés, des panneaux routiers. Leur signification aide les participants à intégrer les idées exposées.





# À QUOI BON ?



Où, au-delà de la distribution de diplômes, l'école remplit d'autres fonctions et répond à d'autres finalités, tout aussi essentielles :

- l'école participe à la formation morale de l'individu car elle transmet des valeurs, le plaisir d'apprendre, la curiosité, la créativité et elle forme l'esprit critique. Elle permet aux jeunes de devenir des sujets autonomes.

- l'école est une "micro-société" car elle dispense un ensemble de règles, d'habitudes, de contraintes qui conduisent le jeune à intérioriser des normes et des aptitudes lui permettant d'entrer en contact avec autrui. Cette expérience transforme peu à peu l'élève en un citoyen intégré à la société. Elle fabrique des citoyens intégrés dans leur société.

Le système scolaire a aujourd'hui du mal à combiner ces diverses fonctions : l'une d'elles (la distribution de "biens" scolaires) a tendance à dominer les autres.

D'où les malentendus et incompréhensions quant au sens et aux missions de l'École.



Des enseignants associés à la finalisation des contenus de "À quoi bon ?" dans le cadre d'un I.U.F.M., par Valérie Caillet et Olivier Katian Directeur de Olympio.  
En rétroprojection sur grand écran, le dessin animé créé spécialement par 3TOON, dont chaque séquence introduit un thème à débattre.  
Scénario : Suite à un incident, le car de ramassage scolaire est stoppé. Les élèves s'interrogent sur le bien-fondé de leur destination...

Aussi, afin que les jeunes accordent du sens à l'école, trouvent du plaisir à s'y rendre, il importe que les adultes "tiennent" l'ensemble de ces logiques : les fonctions d'instruction, d'éducation, de formation des citoyens doivent converger au mieux dans le but de former un jeune-individu capable d'exister dans la société, de mener une "vie bonne", tant sur le plan personnel que professionnel.

À l'issue de l'animation de "À quoi bon ?", les participants auront compris que l'école doit tendre à être un lieu d'affirmation de sa personnalité et de ses choix, indépendamment des résultats scolaires, et que école et réussite scolaire ne sont pas une fin en soi mais un moyen : d'être heureux, d'avoir confiance en soi, d'être libre, d'être ouvert aux autres, d'être cultivé, d'avoir des valeurs, d'être un citoyen. Bref, qu'il est possible d'entrevoir l'école comme une institution qui libère.

Valérie Caillet,  
enseignant-chercheur en sociologie, IUFM de Versailles

Un support de débat attractif qui s'adresse aux élèves

En fait, on préfère s'éclater avec les potes !

tout autant qu'aux parents et aux équipes éducatives...



Citoyenneté, droits et devoirs, laïcité, éducation routière, promotion de la santé, prévention des toxicomanies, des comportements à risques, des incivilités et de la violence, mise en cause des attitudes racistes ou sexistes, insertion professionnelle, construction européenne, sensibilisation à l'environnement, accompagnement parental, etc.

## 42 OUTILS D'ANIMATION COLLECTIVE

Documentation gratuite et tarifs sur simple demande par mail  
ou: 24 rue Lapostol 92150 Suresnes - Fax : 01 42 04 01 80

Olympio  
Tél : 01 45 06 12 08