

Implication, partenariat et sentiment d'appartenance

Enseignants ↔ Parents ↔ Élèves

“Motivé(e)s”

“ Ouvrir ensemble la “boîte noire” des relations entre les divers acteurs de la vie scolaire, voilà qui est rare. Le faire par le biais de jeux de rôles mettant en scène des membres de l'équipe enseignante, des parents d'élèves et de jeunes délégués réunis au sein de conseils de classe fictifs, voilà qui est judicieux.

Cette instance est, en effet, un lieu possible de “mise à plat”, voire de résolution de problèmes ; et c'est le parti proposé dans le présent outil qui, au-delà de se prêter à la formation de délégués de classe, permet d'analyser nombre de malentendus qui pèsent sur le “vivre ensemble” à l'école.

Parmi les plus pernicieux - parce qu'ils brouillent le sens même de leur présence à l'école - ceux qui tendent à faire des élèves les spectateurs passifs de leur scolarité plutôt que des sujets de leurs apprentissages impliqués dans la vie de l'établissement.

D'où l'intérêt d'échanger sur les missions de socialisation et de formation à la citoyenneté par l'école et dans l'école pour renforcer le sentiment d'appartenance des élèves et de tous les membres de la communauté éducative, à un même projet scolaire.

“Motivé(e)s” offre un cadre privilégié à de tels débats. ”

Patrick Rayou, Professeur en sciences de l'éducation - IUFM de Créteil
auteur de "La Cité des lycéens" (L'Harmattan, 1998),

"La citoyenneté des élèves, entre vie privée et engagement public" (CRDP de Franche-Comté, 2001),
"Les lycéens entre espace public et vie privée" (PUF 2003), "Les nouvelles sociabilités lycéennes" (Sciences humaines 2005),
"Enquête sur les nouveaux enseignants" (avec A.V. Zanten - Bayard 2004)

Par le biais de jeux de rôles (décalant ainsi leur propre statut et offrant la possibilité de rejouer des prises de parole jusqu'à ce qu'émergent des solutions), les participants se mettent à la place de membres d'un conseil de classe : enseignants, C.P.E., délégués des élèves et délégués des parents qui débattent des comportements de classes particulièrement difficiles : agitées, sans cohésion, avec élèves décrocheurs, en conflit avec un enseignant, manifestant du racisme ou du sexisme,...



Chaque participant prend connaissance, au verso du visuel attribué, du profil du personnage qu'il interprète et de la teneur de l'intervention qu'il doit improviser.



Des visuels illustrent chacun des membres d'un conseil de classe.

Tel un puzzle, leur imbrication dans un ensemble mêlant enseignants, parents et élèves, symbolise le partenariat nécessaire entre les adultes et la communication recherchée entre ceux-ci et les élèves.

parents
élèves
enseignants

élèves PARENTS enseignants "Motivé(e)s" enseignants parents élèves

Cet outil d'animation collective invite les jeunes, tout comme les adultes, à s'interroger sur ce qui empêche certains d'entre eux de s'impliquer dans la vie scolaire.

• **COLLÉGIENS** (à partir de la 4^e)
ET LYCÉENS

interventions de 2 h.
jusqu'à trois par jour.



• **PARENTS D'ÉLÈVES**



• **ENSEIGNANTS, ÉDUCATEURS**

Ici, avec l'équipe d'enseignants du Lycée Professionnel St Vincent de Paul à Versailles.



Ce support trouve particulièrement sa place dans le cadre des formations de délégués.

Séminaires d'une demi-journée.



JE SUIS DÉLÉGUÉ(E) ...

... pour me valoriser auprès des autres !

... pour améliorer l'ambiance de la classe !

... pour m'affirmer et m'exprimer !

... parce que je suis le leader !

... pour avoir des responsabilités !

etc.

Outil développé à l'instigation et avec le concours de Conseillers Principaux d'Éducation :
Martine Reimbert, CPE au Lycée L. Weiss d'Achères, Sébastien Mandoux, CPE au Lycée J. d'Albret de St Germain-en-Laye,
Sylvie Laine, CPE au Collège de Feucherolles, Corinne Grelet, CPE au Collège R. Cassin de Chanteloup-les-Vignes,
ainsi que Nathalie Ferrier, CPE au Lycée J. Verne de Sartrouville et Arielle Launay, CPE au Lycée Ch. de Gaulle de Poissy,
que l'on voit ici avec des visuels extraits du décor, explicitant les missions d'un délégué.

Citoyenneté, droits et devoirs, laïcité, éducation routière, promotion de la santé, prévention des toxicomanies, des comportements à risques, des incivilités et de la violence, mise en cause des attitudes racistes ou sexistes, insertion professionnelle, construction européenne, sensibilisation à l'environnement, accompagnement parental, etc.

42 OUTILS D'ANIMATION COLLECTIVE

Documentation gratuite et tarifs sur simple demande par mail
ou : 24 rue Lapostol 92150 Suresnes - Fax : 01 42 04 01 80

Olympio
Tél : 01 45 06 12 08