

Pour mettre un terme au bullying, une sensibilisation générale s'impose.

Jouant le rôle des témoins – jeunes et adultes – on imagine les arguments et les comportements les plus efficaces.



Le présent outil s'adresse donc tant aux écoliers (dès les CM), aux collégiens et aux lycéens (surtout à propos du cyberbullying), qu'aux parents et équipes éducatives.

## Bullying : le harcèlement entre élèves

# “Pitbull”

Le bullying (bully en anglais : “tyran”), désigne une violence physique ou psychologique perpétrée de façon répétée, dans une relation de domination et d'humiliation, à l'encontre d'une personne qui aura de plus en plus de difficulté à s'en sortir. Le “cyberbullying” - via internet - en est une forme récente.

Le bullying ne se réduit donc pas à l'agressivité ou au conflit car ceux-ci n'induisent pas forcément répétition et relation dominant-dominé. C'est pourquoi le présent outil est complémentaire de “Pulsions” (l'agressivité) et des “Mots qui fâchent” (la gestion du conflit).

“Pitbull” prolonge l'outil de sensibilisation “Chute libre” (le décrochage scolaire). En effet, les travaux menés par l'Observatoire Européen de la Violence Scolaire font état d'une corrélation forte entre ce type de harcèlement et l'absentéisme scolaire (ceux qui le subissent ont des difficultés à se concentrer sur leur travail).

Par ailleurs, les stress post-traumatiques induits par ces situations ont des conséquences à long terme : érosion de l'estime de soi et disqualification subjective de la victime qui s'est montrée incapable de se défendre...



Soucieux d'éviter toute stigmatisation, l'illustrateur a choisi de présenter le harceleur sous les traits d'un Pitbull, un molosse bien connu pour ne jamais lâcher prise... et il a imagé les autres personnages avec des têtes d'autres chiens.

### Les trois situations choisies illustrent les principaux types de bullying, selon l'âge et le sexe.

Une agression à caractère physique :  
écolier/écolier.



Une atteinte psychologique :  
collégiens/collégienne.



Un cyberharcèlement :  
lycéennes/lycéenne.



Un élève sur cinq se déclare victime de bullying (et un sur trois de ceux qui utilisent Internet), quantité de jeunes en sont témoins ou y sont mêlés et nombre d'adultes en ont vent...

Malgré cela, peu nombreux sont ceux qui tentent d'y mettre fin.

Le bullying se nourrit d'une relation triangulaire: agressé, agresseur et spectateurs, réunis par une “loi du silence”.