

Chacun des incidents
a été illustré
par des élèves.



Affirmations complotistes



Contestation d'une tradition.



Exigences identitaires.



Mixité remise en cause.



Absentéisme à la piscine.



Polémique autour des repas.

Éducation et convictions

“Paix scolaire”

*De la difficulté d'enseigner sereinement
en respectant chaque élève dans ses convictions.
D'autant plus qu'aux croyances confessionnelles
s'ajoutent aujourd'hui les croyances liées aux théories du complot.*

Une Principale de collège prépare un livre dans lequel elle relate les situations délicates qu'elle a eu à résoudre afin de faire respecter l'esprit et les textes fondant la République et la Laïcité.

Telle est la fable sur laquelle est bâtie l'animation interactive constituée d'études de cas : les participants échangent sur les décisions possibles.



S'il est tenu de respecter la liberté de conscience de ses élèves, l'enseignant ne peut accepter l'expression dans sa classe de croyances qui seraient présentées comme des vérités supérieures ou indiscutables. Il lui faut les initier à penser par eux-mêmes, au-delà des préjugés communs.

Tout en respectant le fait que des élèves puissent dire « Je crois que... », son rôle est de les rendre capables de dire « Je sais que... » en leur donnant les moyens de produire un discours objectif.

**L'École n'est pas le havre de paix que souhaitait Jean Zay.
Elle reçoit les désordres du monde.**

Les inégalités sociales et économiques, les revendications culturelles ou religieuses, les intolérances et les violences, s'introduisent dans les établissements scolaires. L'ouverture au monde est fort légitime, cela fait même partie de la mission de l'éducation, mais celle-ci requiert des méthodes et des pratiques qui permettent de remédier aux conflits du quotidien.

Pour favoriser les apprentissages, la transmission des savoirs et l'enseignement des valeurs, encore faut-il montrer que le sens de l'intérêt général et le respect de l'autre, le pluralisme des convictions et des points de vue, le goût du débat démocratique, la compréhension de la laïcité garante de la liberté d'expression et de l'égalité, ne sont pas seulement des leçons à apprendre mais des modes de penser et d'être qui favorisent la paix scolaire.

Jacqueline Costa-Lascoux sociologue et psychanalyste, Directrice de recherche au CNRS, ex-Présidente de la Ligue de l'Enseignement et de la Fédération des Écoles des Parents et des Éducateurs, ex-membre du Haut Conseil à l'Intégration et de la Commission Stasi sur la laïcité. Auteure de nombreux écrits dont *De l'immigré au citoyen*, *Les trois âges de la laïcité*, *La laïcité à l'école*. Présidente d'Honneur d'Olympio, elle collabore à l'élaboration et à la validation de ses animations.