

Le développement durable

“Pour que ça dure”

“GÉNIAL!”

D’hier à aujourd’hui, les témoignages du génie humain.

Tel est le titre d’une exposition... qui fut - raconte l’animateur - à deux doigts d’être annulée la veille de son inauguration, les œuvres ayant été barbouillées dans le but de critiquer les sujets évoqués.

Les coupables se sont vite dénoncés : c’étaient les propres enfants de l’artiste ; deux militants désireux d’apporter leurs “commentaires critiques”.

Bien sûr, le père retrouvera ses œuvres intactes... mais il aura dû auparavant accorder à ses enfants la discussion que ceux-là espéraient.



C’est cette discussion portant sur la notion de «Développement durable» que les participants vont imaginer. Et ils vont comprendre ce que recouvre ce terme : nous avons le droit d’utiliser les ressources de la Terre mais le devoir d’en assurer la pérennité pour les générations à venir ; il nous faut pour cela nous interroger sur nos actes : sont-ils économiquement viables, socialement équitables et écologiquement reproductibles ?



On expose un projet à dimension locale ou régionale. En s’aidant de «mots clé» inscrits sur le décor, les participants cherchent en quoi ce projet peut se targuer d’être “durable”.

LE PARTI PÉDAGOGIQUE

- On évite l’affectif et le catastrophisme car éduquer c’est traiter des questions avec distance et discernement.
- On situe la réflexion dans une démarche prospective ; montrant que les connaissances se construisent, qu’elles évoluent, et que demeurent nombre d’incertitudes dans ces domaines.
- On expose les problématiques du complexe (ce qui ne signifie pas compliqué) ; car, même avec des jeunes, il faut montrer qu’il n’y a pas de réponses simples.
- Le “Y a qu’à” n’existe pas. Et éduquer c’est apprendre à croiser les points de vue, afin de former au choix et à la responsabilité.
- On fait surtout comprendre que l’avenir sera ce que nous en ferons... d’où une nécessaire bonne gouvernance et des modifications dans nos comportements.
- On agit, enfin, en cohérence avec ceux qui interviennent sur ces sujets à l’école et qui trouveront là matière à prolongements et approfondissements.

CITOYENNETÉ • CIVILITÉ • ALTÉRITÉ • RESPECT • LAÏCITÉ • ADDICTIONS
PRISES DE RISQUES • L’INTERNET DÉCODÉ • COMPÉTENCES PSYCHO-SOCIALES
ALIMENTATION • HYGIÈNE DE VIE • ENVIRONNEMENT • SÉCURITÉ ROUTIÈRE
SEXUALITÉ • MIXITÉ • INSERTION SOCIALE ET PROFESSIONNELLE
IMPLICATION SCOLAIRE • PARENTALITÉ

Olympio
Tél : 01 45 06 12 08



Chaque thème est introduit par un tableau de l’artiste qui, en s’attachant à relier deux époques, met en exergue la question du temps... objet du développement durable.